

3. КАК СПЛАНИРОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД В 9-м КЛАССЕ

3.1. ПОЯСНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ (МОДУЛЬНОМУ) ПЛАНИРОВАНИЮ

1. Четвертная отметка выводится за изучение модуля и тем самым показывает, насколько успешно освоил ученик такую наиболее крупную единицу годового курса, как модуль (раздел, группа глав, тема).

Соответственно наиболее **правильное число модулей в учебном году четыре** – по числу четвертей, причем каждый модуль должен быть заметно меньше числа уроков в календарной четверти, чтобы учитель успел вывести отметки.

Соответственно по каждому модулю (условная четверть) учитель работает с одним экземпляром таблицы требований (умения на весь год одинаковые во всех экземплярах) и пишет наверху название модуля-раздела (группы тем). Завершив модуль, учитель закрывает этот экземпляр таблицы, выводит итоговые отметки и переходит к следующему экземпляру таблицы требований для следующего модуля (четверти).

2. Структура учебника 9-го класса соответствует модульному планированию:

а) в первой половине четверти, после изучения связного фрагмента модуля (главы, маленькой темы), в этап актуализации следующего урока вводить одну или две **проверочные** работы из 1–2 заданий, где от учеников требуется применить уже отработанные в предыдущих темах умения к новым знаниям. На эту работу распространяется правило: «нельзя отказаться от выставления отметки, но можно пересдать на лучшую». Это необходимо, чтобы не откладывать контроль надолго, а также чтобы была возможность вывести четвертные по этой мини-проверочной работе, если по разным причинам (болезнь учителя: модулей три, а не четыре) модуль не удастся завершить к концу четверти.

Порядок проведения этой проверочной работы такой:

– на уроке перед ней объявляем ученикам, что будет проверочная работа – 1–2 задания на такое-то умение по таким-то изучаемым знаниям (фактам, понятиям и т.п.);

– в начале урока (на этапе актуализации) 2–3 минуты сообщая на доске выполняем задание, аналогичное тому, которое будет в проверочной работе на необходимом уровне;

– потом на 3–4 минуты каждый ученик получает карточку варианта задания, которое расписано как на необходимом, так и на программном уровне. Необходимый могут делать по аналогии с тем, что на доске;

б) в конце модуля (ближе к концу четверти), кроме уроков изучения нового материала, выделяются еще три урока:

– **повторительно-обобщающий** после изучения модуля-раздела – выход из модуля: решение жизненной задачи по заявленным целям модуля и подготовка к контрольной работе по итогам модуля;

– **контрольная работа** по завершении модуля. Поскольку задания в ней расписываются по уровням, число заданий не должно быть большим, чтобы ученики успевали и выбрать уровень, и сделать задания;

– урок для пересдачи в конце четверти. На этом уроке те, кому необходимо, пересдают задания с не устраивающими их результатами проверочной работы, а те, кому это не требуется, получают интересные задания на уровне максимума по новой теме.

3.2. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМ В 9-м КЛАССЕ

Планирование составлено под Базисный учебный план Государственного образовательного стандарта, отводящего на изучение истории в 9-м классе 2 часа в неделю. Представлено в двух вариантах:

1) Синхронное планирование, при котором темы по всеобщей и российской истории образуют общие модули и темы.

2) Последовательное планирование, при котором сначала изучается модуль всеобщей истории, а потом модули по российской истории.

СИНХРОННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(более логичное, на взгляд авторов, но по ряду обстоятельств менее востребованное в педагогическом сообществе)

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ./Рос.
	ВВЕДЕНИЕ К ИСТОРИИ РОССИИ И МИРА		
1	<i>Новейшая история: с чего начался современный мир?*</i>	1	<i>Введение</i>
2	История России XX века: как примирить память поколений? МОДУЛЬ 1. Мир: от надежд к войне; Россия от модернизации к революции	1	Введение Раздел 1
	<u>Тема 1. Витязь на распутье (Россия на рубеже веков)</u>		Глава 1
3	Исторический путь России (882–1905 гг.)	1	§ 1
4	Новые вещи и новые люди (социально-экономическая модернизация)	1	§ 2
5	Новые образы и новые люди (политико-культурная модернизация) <u>Тема 2. Потрясения Первой мировой войны (Мир в 1914–1923 гг.)</u>	1	§ 3 Глава 1
6	<i>Первая мировая война (1914–1918)</i>	1	§ 1
7–8	<i>Выход мира из войны</i> <u>Тема 3. Революционный взрыв (Россия в 1914–1922 гг.)</u>	2	§ 2–3 Глава 2
9	В пламени Первой мировой войны	1	§ 4
10	Начало революции 1917 г.	1	§ 5
11	Кризис Российского государства	1	§ 6
12	«Вся власть Советам!»	1	§ 7
13	Диктатура пролетарской партии	1	§ 8
14	Начало «братоубийственной войны»	1	§ 9
15	«Военный коммунизм»	1	§ 10
16	Победа Красной Армии	1	§ 11
17	Кризис советской власти	1	§ 12

* Курсивом даны темы и уроки по всеобщей истории.

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике <i>Всеобщ./Рос.</i>
18	Повторительно-обобщающий урок: «Общий взгляд на историю России и мира 1900–1922 годов»	1	Последние стр. раздела
19	Урок контроля по модулю 1 МОДУЛЬ 2. Мир: от войны к войне; СССР: от разрухи к сверхдержаве <u>Тема 4. Мир между войнами (1922–1939 гг.)</u>	1	Раздел 2 Глава 2
20	<i>От процветания к катастрофе</i>	1	§ 4
21	<i>Угроза фашизма</i>	1	§ 5
22	<i>На пути к новой войне</i> <u>Тема 5. Строительство социализма (СССР в 1922–1939 гг.)</u>	1	§ 6 Глава 3
23	«НЭП – выбор пути» (20-е гг.)	1	§ 13
24	Рывок в будущее (1928–1932 гг.)	1	§ 14
25	Страна «победившего социализма» (30-е гг.)	1	§ 15
26	Сталинский социализм	1	§ 16
27	«Зеркало» советской жизни (30-е гг.)	1	§ 17
28	«В кольце врагов» (20–30-е гг.) <u>Тема 6. Пожар Второй мировой войны (1939–1945 гг.)</u>	1	§ 18 Глава 3
29–30	<i>Успехи агрессоров</i>	2	§ 7–8
31–32	<i>Победа над фашизмом</i> <u>Тема 7. Огонь великой войны (СССР в 1939–1945 гг.)</u>	2	§ 9–10 Глава 4
33	СССР в начале Второй мировой (1939–1941 гг.)	1	§ 19
34–35	Начало Великой Отечественной войны	2	§ 20–21
36	Победы и поражения 1942 г.	1	§ 22
37	Коренной перелом (1942–1943 гг.)	1	§ 23
38	Освобождение Европы (1944–1945 гг.)	1	§ 24
39	Победа в войне 1945 г.	1	§ 25
40	Повторительно-обобщающий урок: «Общий взгляд на историю России и мира 1922–1945 годов»	1	Последние стр. раздела
41	Урок контроля по модулю 2 МОДУЛЬ 3. Мир: от разделения к интеграции; Россия: от социализма к демократии <u>Тема 8. Эпоха «холодной войны» 1945–1985 гг.</u>	1	Раздел 3 Глава 4
42–43	<i>Разделенный мир</i>	2	§ 11–12
44	<i>Капиталистический Запад</i>	1	§ 13
45	<i>Социалистический Восток</i>	1	§ 14
46	<i>Третий развивающийся мир</i> <u>Тема 9. «Через тернии к звездам» (СССР в 1945–1985 гг.)</u>	1	§ 15 Глава 5
47	«Заморозки» сталинизма	1	§ 26
48	«Оттепель» в СССР	1	§ 27
49	Бремя сверхдержавы	1	§ 28
50–51	Эпоха «развитого социализма»	2	§ 29–30

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ./Рос.
	<u>Тема 10. Рубеж тысячелетий (1985–2006 гг.)</u>		Глава 5
52	Глобальный мир	1	§ 16
	<u>Тема 11. Испытание свободой (от СССР к России 1985–2006 гг.)</u>		Глава 6
53	Перестройка социализма	1	§ 30
54	Распад СССР	1	§ 31
55	Новое российское общество	1	§ 32
56	Новая российская государственность	1	§ 33
57	Россия на рубеже тысячелетий	1	§ 34
58	«Общий взгляд на историю России и мира 1945–2006 годов»	1	Последние стр. раздела
59	Урок контроля по модулю 3	1	
60	Урок: «Обобщающее повторение по Новейшей истории России и мира»	1	
61	Итоговый урок контроля	1	
	ИТОГО ЧАСОВ:	61	
	РЕЗЕРВ, ЧАСЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ	7	

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(более востребованное в педагогическом сообществе, но, на взгляд авторов, менее логичное, так как искусственно разрывает единые исторические процессы отечественной и зарубежной истории)

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ./Рос.
1	<u>МОДУЛЬ 1.</u> Всеобщая история: Новейшая история зарубежных стран Введение. Новейшая история: с чего начался современный мир?*	1	Введение Раздел 1
2	<u>Тема 1. Потрясения Первой мировой войны (мир в 1914–1923 гг.)</u>		Глава 1
3–4	Первая мировая война (1914–1918 гг.) Выход мира из войны	1 2	§ 1 § 2–3
	<u>Тема 2. Мир между войнами (1922–1939 гг.)</u>		Глава 2
5	От процветания к катастрофе	1	§ 4
6	Угроза фашизма	1	§ 5
7	На пути к новой войне	1	§ 6
	<u>Тема 3. Пожар Второй мировой войны (1939–1945 гг.)</u>		Глава 3
8	Успехи агрессоров	1	§ 7
9–10	Победа над фашизмом	2	§ 8–9
	<u>Тема 4. Эпоха «холодной войны» (1945–1985 гг.)</u>		Глава 4
11–12	Разделенный мир	2	§ 10–11

* Курсивом даны темы и уроки по всеобщей истории.

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ./Рос.
13	<i>Капиталистический Запад</i>	1	§ 12
14	<i>Социалистический Восток</i>	1	§ 13
15–16	<i>Третий развивающийся мир</i> <u>Тема 5. Рубеж тысячелетий (1985–2006 гг.)</u>	2	§ 14–15
17	<i>Глобальный мир</i>	1	Глава 5 § 16
18	Повторительно-обобщающий урок: «Общий взгляд на историю России и мира 1900–2006 годов»	1	Последние стр. раздела
19	Урок контроля по модулю 1 МОДУЛЬ 2. Россия: от модернизации к революции	1	Раздел 1
20	Введение. Как примирить историческую память разных российских поколений <u>Тема 6. Витязь на распутье (Россия на рубеже веков)</u>	1	Введение Глава 1
21	Исторический путь России (882–1905 гг.)	1	§ 1
22	Новые вещи и новые люди (социально-экономическая модернизация)	1	§ 2
23	Новые образы и новые люди (политико-культурная модернизация) <u>Тема 7. Революционный взрыв (Россия в 1914–1922 гг.)</u>	1	§ 3 Глава 2
24	В пламени Первой мировой войны	1	§ 4
25	Начало революции 1917 г.	1	§ 5
26	Кризис Российского государства	1	§ 6
27	«Вся власть Советам!»	1	§ 7
28	Диктатура пролетарской партии	1	§ 8
29	Начало «братоубийственной войны»	1	§ 9
30	«Военный коммунизм»	1	§ 10
31	Победа Красной Армии	1	§ 11
32	Кризис советской власти	1	§ 12
33	Повторительно-обобщающий урок: «Общий взгляд на историю России и мира 1900–1922 годов»	1	Последние стр. раздела
34	Урок контроля по модулю 2 МОДУЛЬ 3. СССР: от разрухи к сверхдержаве <u>Тема 8. Строительство социализма (СССР в 1922–1939 гг.)</u>	1	Раздел 2 Глава 3
35	«НЭП – выбор пути» (20-е гг.)	1	§ 13
36	Рывок в будущее (1928–1932 гг.)	1	§ 14
37	Страна «победившего социализма» (30-е гг.)	1	§ 15
38	Сталинский социализм	1	§ 16
39	«Зеркало» советской жизни (30-е гг.)	1	§ 17
40	«В кольце врагов» (20–30-е гг.) <u>Тема 9. Огонь великой войны (СССР в 1939–1945 гг.)</u>	1	§ 18 Глава 4
41	СССР в начале Второй мировой (1939–1941 гг.)	1	§ 19

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ./Рос.
42–43	Начало Великой Отечественной войны	2	§ 20–21
44	Победы и поражения 1942 г.	1	§ 22
45	Коренной перелом (1942–1943 гг.)	1	§ 23
46	Освобождение Европы (1944–1945 гг.)	1	§ 24
47	Победа в войне (1945 г.)	1	§ 25
48	Повторительно-обобщающий урок: «Общий взгляд на историю России и мира 1922–1945 годов»	1	Последние стр. раздела
49	Урок контроля по модулю 3 МОДУЛЬ 4. Мир: от разделения к интеграции; Россия: от социализма к демократии <u>Тема 10. «Через тернии к звездам» (СССР в 1945–1985 гг.)</u>	1	Раздел 3 Глава 5
50	«Заморозки» сталинизма	1	§ 26
51	«Оттепель» в СССР	1	§ 27
52	Бремя сверхдержавы	1	§ 28
53–54	Эпоха «развитого социализма» <u>Тема 11. Испытание свободой (от СССР к России 1985–2006 гг.)</u>	2	§ 29–30 Глава 6
55	Перестройка социализма	1	§ 30
56	Распад СССР	1	§ 31
57	Новое российское общество	1	§ 32
58	Новая российская государственность	1	§ 33
59	Россия на рубеже тысячелетий	1	§ 34
60	Повторительно-обобщающий урок: «Общий взгляд на историю России и мира 1945–2006 годов»	1	Последние стр. раздела
61	Урок контроля по модулю 4	1	
62	Урок: «Обобщающее повторение по Новейшей истории России и мира»	1	
63	Итоговый урок контроля	1	
	ИТОГО ЧАСОВ:	63	
	РЕЗЕРВ, ЧАСЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ	6	