

Сотрудничество с родителями

Ю.Ю. Крюченкова

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира.

А.С. Макаренко

Слова, вынесенные в эпиграф, актуальны и в настоящее время. На первом родительском собрании я говорю родителям первоклассников: «Какими вы хотите видеть своих детей, такими они и станут. Всё, что вы вложите в них, прорастёт и даст плоды. А какими они будут, зависит в первую очередь от вас. Поэтому будьте внимательны к детям, помогайте им, спрашивайте, как прошёл день, что удалось, что не получилось, интересуйтесь жизнью ребёнка, его успехами и неудачами, ставьте себя на его место, старайтесь смотреть на мир его глазами. Не забывайте, что вы тоже были детьми!»

Родителям хочется видеть своих детей успешными. Для этого надо постараться всем: и родителям, и учителю, и детям. Наши дети видят мир совсем по-другому, тянутся к взрослым, но часто мы, взрослые, их не понимаем или не хотим понимать. Чтобы сохранить взаимопонимание между взрослыми и детьми, надо потрудиться! А чтобы были положительные результаты, необходимо сотрудничество учителя, родителей и детей.

Из чего складывается сотрудничество с родителями?

На родительских собраниях мы обсуждаем школьные проблемы, говорим о том, как помочь ребёнку. Темы наших бесед самые разнообразные: «Режим дня школьника», «Как организовать выполнение домашних заданий?», «Как организовать самостоятельную работу?», «Как сохранить здоровье учащихся?», «Организация досуга детей», «Где вы бываете вместе с детьми?», «Общение ребёнка с взрослыми»,

«Обязанности ребёнка дома», «Роль оценки и самооценки» и др.

Стараемся организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы детям было комфортно. Всегда принимаем участие в предметных неделях. Например, при выполнении заданий к «Неделе русского языка» родители могут помочь детям.

Ежегодно в школе проходит праздник Масленицы, в котором традиционно проводится конкурс «Лучший блинный стол». Дети на нём представляют свой «блинный стол» (показывают театрализованное представление, исполняют частушки и т.д.), а родители помогают им в этом.

Вместе с родителями разрабатываем экскурсионную программу для детей. За годы обучения мы бываем на разных экскурсиях, узнаём много интересного. Составляя программу экскурсий, обращаем внимание на их тематику и направленность:

1. Знакомство с доисторическим миром (Палеонтологический музей), познание окружающего мира (посещение планетария).

2. Знакомство с историей страны (Александровский сад, Поклонная гора, мемориальные музеи), Музей-панорама «Бородинская битва», знакомство с бытом древних людей (Гостинный двор и Исторический музей), Музей космонавтики + интерактивная игра по закреплению полученных знаний.

3. Знакомство с творчеством писателей и художников (Дом-музей К.И. Чуковского в Переделкино, Дом-музей художника В.А. Васнецова). В музее «Жили-были» дети познакомились с творчеством братьев Гримм и приняли участие в маскараде.

4. Участие в мастер-классах (Дом детского и юношеского творчества на Воробьёвых горах, где дети в период осенних каникул принимают участие в «Неделе игры и игрушки» и делают игрушки своими руками; Музей игрушки в Сергиевом Посаде, где дети знакомятся с историей матрёшки, а затем каждый расписывает свою).

5. Экскурсии с воспитательной направленностью (Царицыно «Час маскарадного удовольствия», где дети знакомятся с хорошими манерами и принимают участие в маскараде).

И, конечно же, после экскурсии детей ждёт творческая работа. Так, посетив Музей-панорама «Бородинская битва», мы изготовили альбом с рисунками учащихся.

Чтобы детям было интересно и чтобы сплотить коллектив, мы проводим конкурсы, викторины, классные часы, на которых обязательно присутствуют родители. Обычно это те из них, кто не загружен работой, или наши активисты. Предлагаем им участвовать в викторинах и конкурсах наравне с учащимися. Родители создают свою команду и играют вместе с детьми, выполняя задания. Это очень нравится детям. Например, в викторинах «Мир вокруг» и «Космос-2012» родители участвовали с удовольствием.

Что касается жизни школы, то мы и здесь проявляем активность, выступаем на концертах, номера для которых готовят родители с группой детей. Совместно разрабатываем сценарии, придумываем концертные номера, обсуждаем их. Наши номера всегда интересные и зажигательные.

Мы вместе с родителями украшаем к праздникам класс, делаем коллективные творческие работы. Родители помогают создать праздничную атмосферу. К Новому году, например, сообща мастерим украшения и наряжаем ёлку.

Совместно с родителями делаем фильмы о нашей школе, о классе, о спорте. В этих фильмах главные герои – наши дети.

Проводим мастер-классы для родителей и детей: «Загадки русского языка», «Весёлая математика» и т.д., в ходе которых родители выполняют задания и вместе с детьми, и в своей команде.

В анкетировании участвуют и родители, и дети. Например, они отвечают на вопросы: «Какое событие из жизни класса тебе понравилось? Почему? Что не нравится в жизни класса? Как это исправить? Где бы ты хотел побывать?» Далее осуществляется мониторинг анкетирования и корректирование работы.

Всегда проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Родители должны знать об успехах и

неудачах своего ребёнка. Совместно выработываем план, как помочь ученику. Конечно, это касается не только учёбы, но и отношений в коллективе.

Если представить класс одной большой семьёй и постараться сплотить детей таким образом, чтобы они помогали друг другу, были дружными, от этого будут в выигрыше не только дети, но и родители. Если проводится совместная работа учителя и родителей, есть взаимопонимание и родители прислушиваются к рекомендациям учителя, то это принесёт свои плоды. Учителям и родителям необходимо проявлять активность, стараться создать в классе обстановку душевного комфорта, ситуации успеха, и тогда мы обязательно получим хороший результат. Поэтому я за сотрудничество с родителями.

Юлия Юрьевна Крюченкова – учитель начальных классов ГБОУ «СОШ № 185», г. Москва.