

Интегрированный урок русского языка и краеведения в 3-м классе*

Л.К. Власова

Тема по русскому языку: Настоящее время глаголов.

Тема по краеведению: Закрепление знаний о родном городе.

I. Объявление темы урока.
Звучит гимн городу.

Один из учеников читает стихотворение А. Пушкина «Люблю тебя, Петра творенье...» под музыку.

Учитель:

– С чего начался наш урок?

– Почему многие композиторы, поэты воспевали наш город в своем творчестве?

(Один из многих ответов будет: «Наш город очень красивый».)

II. Учитель:

– Побываем в красивых местах нашего города вместе с городовиками.

(На протяжении всех уроков краеведения учащиеся помогают изучать родной город сказочные персонажи – *городовики*. Они перелетают с площади на площадь на грифонах.)

Учитель указывает, к которой прикреплены городовики на грифоне, показывает на большие фотографии.

Учащиеся рассказывают о Петропавловском соборе, Ростральных колоннах и т.д.

Последним указывается здание Кунсткамеры. (Дети отвечают, что это самый первый музей города, основан в 1714 году.)

Учитель:

– Кто издал указ о создании музея?

– Давайте прочитаем строки из этого указа.

На доску вывешивается «древний» свиток, на котором начертано:

«В оную Кунштакамеру впредь всякого желающего пускать и водить».

– Найдите здесь глаголы. (Это глаголы неопределенной формы.)

– Как вы определили? (Ответы детей.)

– Что называется глаголом? Что мы знаем о глаголах? Как определить лицо глагола?

III. Учитель:

– Городовики приготовили для вас предложения на открытках. Определите в них лицо и число глаголов.

Любуется своим отраженьем Эрмитаж.

На набережных Невы восседают сфинксы, а на мостах пляшут кони.

Рвутся в небо шпили Адмиралтейства, Петропавловского собора.

Классифицируйте эти предложения на две группы.

Варианты различны. Дети обосновывают свой выбор:

а) на простое и сложные;

б) предложения с однородными членами и предложения без однородных членов;

в) предложения с глаголами 3 л, ед. числа, настоящего времени и с глаголами 3 л, мн. числа, настоящего времени.

– Выбери орфограмму, которую ты хочешь повторить. (У учащихся разложено на партах по три карточки.)

1. Большая буква в начале предложения, в географических названиях.

2. Правописание проверяемых безударных гласных в корне.

3. Правописание приставок.

– Покажите, над какой орфограммой вы работали. (Проверка.)

– Ребята, а на каком мосту пляшут кони? Где он находится? Как нам туда доехать? (*На метро.*)

– Давайте спустимся по эскалатору в метро.

Групповая форма работы «Эскалатор».

Цель: Упражнение в определении

* Учитель работает по традиционной программе.

лица, числа глаголов настоящего времени.

В этой работе участвуют все учащиеся.

– Кто спустился по эскалатору без ошибок? (Повторение правила.)

– Продолжи предложения.

На доске:

Вот иду я по Невскому и люблюсь ...

Идем мы по Литейному мосту и любимся ...

– Найдите глаголы, определите лицо, число.

На доске вывешены изображения (фото) фрагментов решеток Литейного моста, Аничкова моста и моста лейтенанта Шмидта.

– Фрагменты решеток каких мостов вы видите?

Отгадывание и выполнение элементов узоров ограды (чистописание).

Дети работают под музыку. Звучит «Удивительный вальс» Дольского.

– Какая песня прозвучала? Давайте и мы споем о нашем городе песню «Город над Невой» на слова Шибаева, музыки Светлова.

Дети поют под музыку.

Слова 1-го куплета и припева записаны или вывешиваются на доске:

Город над Невой

Легкий ветер играет листвою,

Солнце кудри твои золотит.

Наша песня летит над Невою,

Над родным Петербургом летит.

Припев:

Нева, Нева красивая,

Широкая, счастливая,

Сверкаешь ты, любимая,

Прозрачной синевой.

На праздник песни поем с друзьями вместе

Тебе, чудесный город над Невой!

– Выпишите глаголы, обозначая в скобках число, лицо и время.

Проверка по цепочке.

IV. Итог урока.

– Что мы повторили сегодня на уроке?

– Как бы вы оценили свою работу?

На партах у каждого ученика есть три карточки разного цвета:

Работал(а) в полную силу.

Работал(а) хорошо.

Мог(ла) работать лучше.

Учащиеся показывают карточки, высказываются.

*Лидия Константиновна Власова –
учитель начальных классов школы № 3,
г. Выборг.*

В издательстве «Баласс»

выпущен новый, переработанный вариант
учебника Л.Г. Петерсон «Математика» по программе 1–4:

1-й класс – в 3-х частях

2-й класс – в 3-х частях

Приобрести учебники можно в издательстве «Баласс»

Справки по тел. (095) 176-00-14, 176-12-90

Заявки принимаются по адресу:

111123 Москва, а/я 2, «Баласс»,

по телефону (095) 171-55-30,

по электронной почте: E-mail:balass.izd@mtu-net.ru