

Урок-викторина «Знаешь ли ты историю?»*

Л.А. Михайлова

Задачи:

– актуализировать приобретенные знания, умения и навыки по курсу «Введение в историю»;

– прививать интерес к науке – истории, к прошлому своего народа, Родины;

– формировать чувство уважения к историческому прошлому России и ее народов.

Урок проводится в форме **викторины** в конце 3-го класса, по окончании изучения учебника «Введение в историю» Е.В. Саплиной, А.И. Саплина.

Подготовкой к викторине является решение организационных вопросов: дети сами определяют, кто в какой команде будет выступать, выбирают капитана команды.

«**Домашней заготовкой**» является задание творческого характера, связанное с программой курса «Введение в историю»: придумать название своей команде как самостоятельному государству со своей государственной символикой (герб, девиз команды-государства); начертить карту своего государства, отразив на ней особенности природных условий, дав названия географическим и историческим объектам, используя условные знаки.

На урок приглашаются родители учащихся, из числа которых выбирается жюри.

Оформлением класса становятся плакаты-карты трех команд, украшенные гербами и девизами. На доску выносятся название викторины «Знаешь ли ты историю?».

Команды размещаются за специально подготовленными столами, на которых лежат чистые листы бумаги и ручки. Все задания ребята получают по ходу викторины. За отдельным столом

располагается жюри. Сбоку от жюри ставится стол, за которым будут выполнять задание капитаны (блиц-турнир).

Результаты конкурсов оцениваются по 5-балльной системе. Время на выполнение заданий не превышает трех минут, кроме выполнения домашнего задания – представления команд-государств, отгадывания кроссвордов и блиц-турнира капитанов.

1. Вступительное слово учителя:

– Сегодня мы проводим игру-викторину «Знаешь ли ты историю?». Мы с вами не только изучали, какие бывают исторические науки и как они помогают узнать прошлое человечества, но и много читали исторических рассказов, в том числе книгу Н. Головина «Моя первая русская история», ходили на экскурсии, связанные с историей нашей страны, города, науки и техники. Ваши знания помогут вам успешно выполнить задания викторины.

У нас в классе сегодня присутствуют гости – ваши родители, которые по достоинству оценят не только ваши познания в истории, но и ваше умение работать в единой сплоченной команде, умение быть внимательными и чуткими друг к другу.

Желаю всем командам удачи!

2. Представление жюри и ознакомление с условиями викторины.

3. Интеллектуальная разминка (беседа).

Звучит музыкальный отрывок из оперы М. Глинки «Иван Сусанин».

– Кто из вас знает, из какого музыкального произведения этот отрывок, кто его написал? Как называется эта торжественная песня?

– К кому обращены слова: «Славься!»? (*К России, ее народу, героически защищавшему родину от польских захватчиков.*)

– Как вы думаете, почему именно эту музыку хотели сделать гимном России в наши дни?

– Приведите примеры мужества и героизма народов России в защите Отечества.

* Учитель работает по традиционной программе.

- Для чего надо знать историю?
- Читая исторические рассказы, узнавая прошлое нашей страны, какие чувства вы испытывали?
- Александр Сергеевич Пушкин написал: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно!» И сегодня мы с вами еще раз вспомним героическое прошлое нашего народа.

4. Представление команд («домашнее задание»).

Один из членов команды рассказывает о своем вымышленном государстве, расшифровывая легенду карты, объясняя символику герба и девиз своей команды-государства, раскрывает особенности занятий населения и законы, по которым живут и работают свободные граждане этого государства.

Жюри учитывает полноту ответа и богатство фантазии ребят.

5. Конкурс капитанов. Блиц-турнир.

Учитывается скорость и правильность выполнения заданий. Каждый капитан получает тест на отдельном листе, выполняет его за отдельным от команды столом.

Вопросы блиц-турнира.

1. Как переводится с греческого слово «история»:
 - а) раскапывать, б) расследовать, в) рассказывать?
2. Кто сказал о героизме русских воинов слова: «Здесь я увидел, что русские непобедимы»:
 - а) хан Мамай, б) Наполеон, в) Карл XII?
3. Какой город назван «городом русской славы»:
 - а) Киев, б) Рязань, в) Севастополь?
4. Как называется наука, изучающая историю родов:
 - а) геральдика, б) генеалогия, в) геометрия?
5. Как называется многочисленный коллектив родственников:
 - а) племя, б) дружина, в) род?
6. В каком году началась Великая Отечественная война:
 - а) 1941, б) 1812, в) 1939?
7. Кому принадлежат слова «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва»:

- а) М.И. Кутузову, б) В.Г. Ключкову, в) Наполеону?

8. Герб Москвы – это изображение:

- а) медведя, б) льва, в) всадника, поражающего копьём змея?

9. Как называется принудительная обязанность побежденного народа платить дань государству-захватчику:

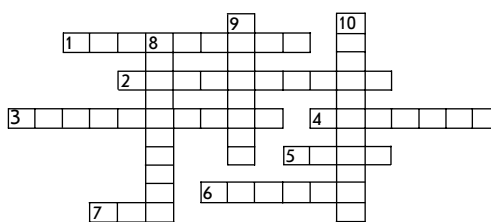
- а) оккупация, б) рабство, в) иго?

10. Как звали славянских просветителей, создателей славянской письменности:

- а) Кирилл и Мефодий, б) Борис и Глеб, в) Петр и Павел?

5. Командный конкурс. Отгадывание исторического кроссворда.

Конкурс проводится одновременно с конкурсом капитанов. На его проведение дается время в ходе выполнения задания одной из команд, но не больше 10 минут. Учитываются время, полнота и правильность решения кроссворда.



По горизонтали: 1. Материал, на котором писали в старину. 2. Наука, изучающая историю общества по остаткам древних предметов, открываемых на раскопках. 3. Наука, изучающая историю родов. 4. «Второй день рождения». 5. Первый российский император. 6. Ящик для хранения вещей, ценностей, заменявший в старину шкаф. 7. Самый большой период летоисчисления.

По вертикали: 8. Наука, изучающая гербы. 9. Запись исторических событий по годам, принятая на Руси. 10. Историческая наука, изучающая старинные монеты.

6. Конкурс «Кто правил на Руси?».

– Кто такой правитель? Замените это слово другим, сходным по значению. (*Князь, государь, царь...*)

– Вспомните, за что восхваляли летописцы русских князей. (*За то, что те оберегали Русь от вражеских набегов, сохраняли мир.*)

– Каждый правитель имел свое прозвище, данное ему народом за его дела. Команды должны в течение одной минуты на карточке линиями соединить имена русских князей с их прозвищами.

«Кто правил на Руси?»*

Александр	Калита
Владимир	Вещий
Игорь	Мудрый
Ольга	Красное Солнышко
Олег	Старый
Дмитрий	Невский
Иван	Донской

7. Конкурс эрудитов – общекомандный.

Проводится в форме беседы, за каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

– Кто сказал эти слова и по какому поводу?

а) «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет» (*Александр Невский после победы над немецкими рыцарями на Чудском озере*);

б) «Пусть все приходят креститься в новую веру» (*Владимир Красное Солнышко перед крещением русского народа в христианскую веру*);

в) «Князь, умрешь ты не так скоро. Но ты умрешь от своего любимого коня». (*Волхв предсказал Вещему Олегу его судьбу.*)

8. Общекомандный конкурс «Продолжи цепочку».

Время выполнения 1 минута.

Киевское княжество – Русь – ... (Россия)

Киев – Москва – ... (*Санкт-Петербург*)

Великий князь – царь – ... (*император*)

Александр II – Александр III – ... (*Николай II*)

9. Конкурс эрудитов «След в истории».

Можно провести как общекомандный в форме беседы, а можно для разнообразия в форме индивидуального опроса, выбрав по одному представителю от каждой команды.

– Не все имена остаются в народной

памяти, сохраняются историей. Как вы думаете, что должен сделать человек, чтобы его имя, дела остались в истории страны, человечества?

«След в истории»

а) Первым открыл путь человечеству в космос, свой полет сопроводил шутивым: «Поехали!». (*Ю.А. Гагарин.*)

б) Ученик А.В. Суворова, талантливый полководец, в одном из боев был ранен в голову и ослеп на один глаз, в преклонном возрасте принял командование русской армией ради спасения России, одержал победу над Наполеоном. (*М.И. Кутузов.*)

в) Возглавили народное ополчение, отразившее польскую интервенцию и освободившее Москву от поляков; первый скульптурный памятник в Москве, установленный на Красной площади в честь защитников Отечества, изображает этих героев. (*К. Минин, Д. Пожарский.*)

г) Пешком пришел в Москву из Архангельска, движимый желанием учиться, талантливый ученый, сделал много открытий в разных областях науки и искусстве, создал первый российский университет – Московский государственный, носящий его имя. (*М.В. Ломоносов.*)

10. Подведение итогов викторины по истории.

Выступление жюри.

11. Заключительное слово учителя:

– Вы показали хорошие знания по истории нашей страны, но вам предстоит еще так много узнать об истории как о науке и о прошлом не только нашей страны, но и всего человечества. Древние говорили, что история – учительница жизни. Как вы понимаете эти слова?

– Учите историю, и тогда перед вами откроется не только прошлое, но и станет понятным настоящее, вы сможете предвидеть будущее развитие человеческого общества.

Любовь Александровна Михайлова – учитель начальных классов, средняя школа № 962, г. Москва.

*Все прозвища даны в начальной форме.