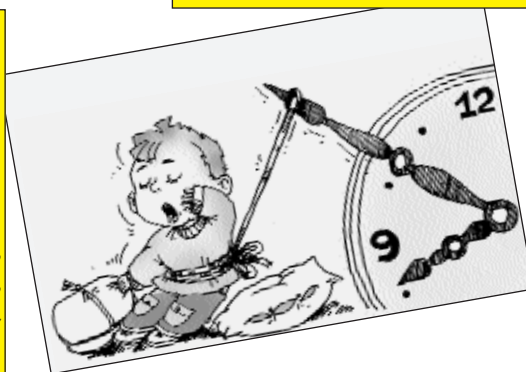


Летние эколого-валеологические походы с дошкольниками

Е.Ю. Аншукова,
Е.Е. Шилова,
Е.Ю. Ивлева



Впереди нас ждет лето – любимая пора для детей, их родителей, педагогов. К сожалению, каждый год в летний период немало детей остается в городе, многие из них продолжают посещать дошкольные учреждения.

В этой связи значительное место в плане работы нашего педагогического коллектива летом занимают всевозможные **целевые прогулки за территорию детского сада, эколого-валеологические походы** на природу с детьми старшего дошкольного возраста и **прогулки по территории детского сада** с детьми младшего дошкольного возраста.

Мы уверены, что летние прогулки-походы дают великолепные возможности для закаливания детей, обогащения ума впечатлениями, а души – красотой и светом!

Любому эколого-валеологическому походу предшествует большая предварительная работа. Воспитатели разрабатывают подробные планы пребывания детей в походе, куда обязательно включают наблюдения как во время движения по маршруту, так и непосредственно в самой лесопарковой зоне, интеллектуальные разминки, познавательные беседы, подвижные игры, художественное слово, сюрпризные моменты и т.д.

В любом походе мы обязательно вспоминаем с детьми правила поведения в природе. Выход с детьми на природу требует тщательной подготовки, соблюдения техники безопасности, поэтому важно досконально проверить запро-

граммированный маршрут. Накануне похода педагоги обследуют дорогу, места стоянок и игр, определяют время движения. Необходимо предусмотреть все мелочи, продумать сочетание различного рода физических нагрузок с отдыхом.

При организации похода рекомендуется соблюдать следующие **правила**:

- во время следования дети идут в парах, соблюдая правила дорожного движения;

- менее подготовленные дети, гиперактивные, а также те, которые легко отвлекаются, идут впереди;

- взрослые идут так, чтобы держать в поле зрения всех детей;

- на месте стоянки следить за самочувствием и настроением детей;

- дети должны знать, что в походе необходимо выполнять требования взрослых.

Чем тщательнее поход будет подготовлен взрослыми, тем ярче и насыщеннее будут детские впечатления, тем больше пользы принесет это путешествие.

Предлагаем вниманию читателей журнала описание двух эколого-валеологических походов, рекомендуемых для детей старшего дошкольного возраста: «В лес за тишиной» и «Лесные загадки».

«В лес за тишиной»

Цели:

1. Полюбоваться лесом, рассмотреть его растительность; узнавать и называть цветы: лютик, одуванчик, клевер, мать-и-мачеху; услышать лесные звуки и тишину.

2. Развивать ловкость, ориентацию в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к природе родного края.

3. Воспитывать чувство товарищества, любовь к природе.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы: В. Бианки, главы из книги «Синичкин календарь»; В. Зотов, главы из книги «Лесная Азбука».

2. Слушание в грамзаписи голосов птиц, звуков леса.

3. Рассматривание иллюстраций о природе северного края.

4. Индивидуальное разучивание стихотворений Е. Серовой и Л. Герасимовой (см. ниже).

5. Изобразительная деятельность: рисунки на тему «Здравствуй, лето!», «Одуванчик золотой», «Букет лета».

Материалы: компас, аптечка, костюм Лесовичка, шапочки (маски) медведя, зайчика, корзинка с шишками, веточками, листочками, сюрприз – конфеты.

Перед тем как отправиться в поход, поговорите с детьми о лесе. Лес – это дом для зверей и птиц, в нем растут деревья, лекарственные травы, ягоды, грибы. Лес надо беречь – не ломать деревья и кусты, не пугать его обитателей, не шуметь и не кричать. В лесу должна быть тишина. Тишина важна для здоровья человека, надо уметь иногда создавать тишину.

По дороге в лес (парк) напомните детям названия улиц, по которым проходит ваш путь, обратите их внимание на встречающиеся вам природные объекты (реку, озеро и т.п.), наблюдайте за погодой.

Найдите в лесу (парке) полянку, прочитайте стихотворение В. Викторова «Лесная тишина»:

Молчит лесная сторона...
Лишь листьев шелест,
Дятла стук,
Какой-то незнакомый звук...
Зудят над ухом комары –
Наверно, завтра ждать жары.
Ручей играет озорной,
И птице весело лесной.

Вот хрустнул веткой ветерок,
Скользнул испуганный зверек,
И шишку сбросила сосна.
В лесу такая тишина.

Детям предлагается бесшумно разойтись, выбрать дерево, поздороваться с ним, прислониться к нему, закрыть глаза и послушать лесную тишину.

Дети должны запомнить звуки леса, охарактеризовать их.

Поговорите с детьми, какие в лесу встречаются деревья, кусты, цветы, растения.

Появляется старичок Лесовичок:

– Здравствуйте, ребята, как я рад вас всех видеть! Вы меня узнали? Правильно – я был у вас в гостях в детском саду на празднике. Порадовали вы меня танцами, песнями, стихов много знаете. А какие хорошие плакаты вы нарисовали о бережном отношении к природе! Помню, помню, как вы все мои загадки отгадали.

Я старичок Лесовичок, давно
в лесу живу,
От всех напастей и невзгод
природу берегу.

А знаете ли вы, ребята, как надо вести себя в лесу? Давайте вспомним правила друзей природы.

Дети перечисляют правила, Лесовичок хвалит ребят. Подносит палец к губам и спрашивает:

– Детки, вы ничего не слышали?

– Нет!

Наклоняется к ветке березы.

– Березка мне шепнула, что ребята знают замечательные стихи о моих любимых цветах. Давайте их послушаем.

Дети читают стихи.

Е. Серова

Одуванчик

Вспыхнул, озарив лужок,
Ярко-желтый огонек.
Ветер тот огонь не гасит,
Всё горит под небом ясным.
Погорит он огоньком,
Станет шариком потом.

Дунешь – шарик разлетится,
В парашюты превратится.

Лютик

Звать его нам нечего,
Он и так придет,
Расцветет доверчиво
Прямо у ворот
Солнцем налитой
Лютик золотой.

Кашка

Голодный шмелик
Вздыхает тяжко:
– Поесть бы кашки..
Да вот же «кашка»!
Попробуй, шмелик,
В ней сок медовый,
Шмелям и пчелам
Обед готовый.

Л. Герасимова

Мать-и-мачеха

Ранней солнечной порой
На проталинках весной
Украшают бугорки
Мать-и-мачехи цветки
В ярких желтеньких платочках
Да в зелененьких носочках.

Лесовичок:

– Дети, а поиграть хотите? Тогда отгадайте мои загадки.

1. От простуды лечит мед,
Он здоровье нам дает.
Мед цветочный принесла
Медоносная... (пчела).

2. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

3. Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денечка через два
Облысела голова,
Спрячу-ка в карманчик
Бывший... (одуванчик).

Подвижная игра «Медведь и пчелы».

Дети – «пчелы». Один ребенок – в маске или шапочке медведя.

Пчелы спрашивают у него: «Мишка бурый, мишка бурый, отчего такой ты хмурый?». Медведь: «Я медком не угостился, потому и рассердился. Раз, два, три, четыре, пять – начинаю догонять!». Пчелы убегают, медведь ловит; кого поймает, тот уходит в дом медведя. Игра проводится 2–3 раза.

Подвижная игра «Цапли, бабочки, лягушки».

По сигналу воспитателя: дети-«бабочки» бегают врассыпную, машут «крылышками». «Лягушки» – прыгают. «Цапли» стоят на одной ноге. Игра проводится 1–2 раза, со сменой ролей.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какую пользу приносят лесу птицы, и поиграть в игру «Летает – не летает».

Водящий из числа детей называет слова, например: воробей (летает – дети хлопают в ладоши), медведь (не летает – стоят, опустив руки).

Лесовичок хвалит детей:

– Молодцы, какие вы все внимательные! А теперь скажите, вы любите в прятки играть?.. Я тоже, давайте поиграем.



Рисунок Кристины Звездинской

Игра в прятки.

Игра «Найди что-нибудь».

Детям предлагается разойтись по лесу, стараясь не шуметь, в поисках какого-нибудь интересного или необычного предмета – веточки, корешка, листика и т.п. Затем дети собираются все вместе, показывают свои находки друг другу, обдумывают, что можно из них сделать.

Лесовичок:

– Дети, а я тоже кое-что нашел и в корзиночку сложил. (Показывает шишки, листочки, веточки.)

Воспитатель:

– Теплый ветер гладит лица,
Лес шумит густой листвою,
Сосна нам хочет поклониться,
Ель качает головой,
А кудрявая береза
Провожает всех ребят.
До свиданья, лес зеленый,
Мы уходим в детский сад.

Спасибо тебе, Лесовичок! Наши ребята – фантазеры, ручки у них

умелые, мы превратим эти веточки в чудесные поделки и порадуем тебя в следующий раз.

Воспитатель заглядывает под листочки, обнаруживает конфеты.

– Ой, Лесовичок, какой же ты шутник! Ты еще какой-то сюрприз приготовил детям.

Лесовичок:

– Чуть не забыл, друзья, гостинцы я вам припас. Угощайтесь на здоровье.

Дети дружно благодарят Лесовичка и прощаются с ним.

(Продолжение следует)

Е.Ю. Анишкова – ст. воспитатель,
Е.Е. Шилова, Е.Ю. Ивлева – воспитатели
ДОУ № 32 «Аленький цветочек», г. Мончегорск Мурманской обл.