

Родительское собрание «Семейные традиции»

Н.М. Метенова



Подготовка.

I. На предыдущем собрании выбрать среди членов родительского комитета ответственных:

а) за организацию конкурса сладко-ежек (выпечка, напитки, коктейли);

б) за выставку зимних композиций (букеты, пейзажи из различных материалов);

в) за выставку новогодних игрушек;

г) за выставку праздничных оригинальных шаров, гирлянд.

II. Оформить приглашение на собрание в виде снеговика с открыткой.

III. Написать памятки родителям о том, как надо вручать и принимать подарки.

IV. Нарисовать картинку к конкурсу «Что бы это значило?» (например, из рога изобилия сыплются блюда с едой).

V. Написать плакаты:

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения»

Антуан де Сент-Экзюпери

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Л.Н. Толстой

VI. Празднично украсить класс (приглашение в стихах на входной двери, гирлянды на потолке и стенах, украшения на зеркалах и окнах и т.п.).

VII. Записать на магнитофон ответы детей на вопросы:

1. Дети, вы любите праздники? Какие бывают у вас дома праздники?

2. Приходилось ли вам отмечать праздник вместе со взрослыми, сидеть с ними за одним праздничным столом? Что на таком празднике вам больше всего запомнилось?

3. Дети, вы любите подарки?

VIII. Подготовить столы для проведения собрания, разложить на них все необходимое для участия родителей в его работе.

Ход собрания.

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей?

Сегодня на нашем собрании нам предстоит поделиться опытом, поговорить о семейных традициях. Семейные традиции – это не только праздники, хотя именно о них мы будем говорить больше всего, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечен праздничный сервиз – тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.

Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год выезжаете в лес с детьми для того, чтобы нарядить елку угощениями для зверей и птиц, или 9 Мая по-особому поздравляете дедушку или соседа-ветерана, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей. Нужно ли организовывать праздники по поводу дня рождения ребенка?

Хочу прочитать вам письмо от одной мамы: «У меня вышел спор с соседкой. Моему сыну исполнилось 6 лет, и я хотела отметить его день рождения, устроить для него домашний праздник. А соседка меня смутила: "Зачем баловать ребенка? – говорит она. – Что он, взрослый? Вот вырастет, тогда и будет праздновать свой

день рождения". Я поспорила с ней, но теперь сама потеряла уверенность. Нужно ли это делать? Может, ограничиться подарком, и все?» Итак, давайте вместе обсудим, нужны ли праздники для детей в семье. Какие семейные традиции есть у вас? Могут ли помочь праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера?

Включается магнитофонная запись с ответами детей на вопросы: «Вы любите домашние праздники? Какие бывают у вас праздники? Что запомнилось?»

Ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Пусть каждый припомнит свое детство, и он поймет, что праздник для ребенка – не то, что для нас, это действительно событие в детской жизни, и ребенок считает дни от праздника до праздника, как считаем мы годы от одного важного события нашей жизни до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники», как писал К.Д. Ушинский.

А как праздники помогают в воспитании ребенка?

Загадки, викторины, познавательные игры развивают ум ребенка. В доме праздник – нужно заранее подготовить подарки, украсить комнату, все вымыть, вычистить – так труд входит в жизнь ребенка.

А когда мы рисуем, поем, читаем стихи, танцуем, гримируемся, слушаем музыку – разве не воспитываем мы своих детей эстетически?

Какой праздник пройдет без веселых подвижных игр, когда ловкость и сообразительность способствуют здоровому росту? И еще: семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в праздничных заботах ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы.

Как быть, если праздник, например Ваш день рождения, Вам предстоит отметить в кругу своих друзей, взрослых, а ребенок, видя подготовку к нему, просит: «Можно и я с

вами буду праздновать?» Что Вы ответите? Можно ли посадить за один праздничный стол со взрослыми детей?

В каких случаях да, нет?

После ответов родителей включить магнитофонную запись ответов детей на вопросы: «Дети, приходилось ли вам отмечать праздник вместе со взрослыми, сидеть с ними за одним праздничным столом? Что на таком празднике вам запомнилось?»

Как это ни странно, но и детские праздники, бывает, взрослые устраивают для самих себя. У взрослых свои интересы, разговоры, и детям на таком празднике скучно, а иногда и обидно: никто не помнит о виновнике торжества.

Часто на взрослых праздниках ребенку уделяют особое внимание. Его оставляют за общим столом, он становится свидетелем взрослых разговоров, нередко вмешивается в них. Ребенок скажет или сделает что-нибудь смешное – всем это кажется забавным, взрослые ждут от него новых шуток. Ребенок привыкает быть центром внимания, что развивает в нем нескромность и развязность. О таком празднике рассказывает С. Михалков в стихотворении «Бедный Костя»:

Если вдруг приходят гости
В дом на праздничный пирог,
Мама с папой просят Костю:
Спой, пожалуйста, сынок!
Начинает Костя мяться,
Дуться, хныкать и сопеть.
И нетрудно догадаться:
Мальчуган не хочет петь.
«Пой! – настаивает мама, –
Только стой на стуле прямо!»
Папа шепчет: «Константин,
Спой куплетик! Хоть один!»
От досады и от злости
Все кипит в груди у Кости.
Он, кряхтя, на стул встает,
С отвращением поет.
А поет он, как ни странно,
Серенаду Дон-Жуана,
Что запомнилась ему
Неизвестно почему.
Гости хлопают в ладоши:

«Ах, певец какой хороший!»
 Кто-то просит: «Ты, малыш,
 Лучше спой «Шумел камыш...»
 За столом смеются гости,
 И никто не скажет: «Бросьте!»
 Перестаньте приставать,
 Малышу пора в кровать».

А бывает, мы любим демонстрировать способности своего ребенка. И если присутствует несколько детей, устраиваются своеобразные «конкурсы талантов».

Но дети не любят, когда взрослые настойчиво требуют от них выступлений. Особенно стеснительно чувствуют себя робкие ребята. Заставлять их выступать не следует, гораздо охотнее они будут петь, танцевать, что-то рассказывать, когда это выпадает им сделать при игре или по фанту. Помните, пожалуйста, об этом.

В дни рождения, а иногда и в праздники мы дарим детям подарки, они их любят и всегда ждут. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Какие подарки Вы предпочитаете дарить своим детям? (Обмен опытом.)

2. Нужно ли дарить их в праздники? Какие? Как дарить подарки в Новый год?

Подарки всегда должны быть немного «на вырост», но не слишком, а в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребенка, внимание, память. Не забудьте о мячиках и скакалках, спортивном инвентаре, об альбомах для рисования и фломастерах, о книжках, об азбуке в картинках, пластинках со сказками, детскими песнями. Мальчикам можно подарить самый простой набор инструментов: молоток, клещи, плоскогубцы, отвертку небольшого размера. Желательно, чтобы до поступления в школу ребенок имел несколько любимых книг, грампластинок, диафильмов.

Конечно, подарки детям – отнюдь не баловство, но, тем не менее, именно подарками легко избаловать детей. Как Вы считаете, умеет ли Ваш ребенок принимать подарки? Обращаете ли Вы внимание на это?

Какой из ответов будет от-

ветом Вашего ребенка, если ему в подарок принесли игрушку, которая у него уже есть?

1-й вариант: развернув подарок и поблагодарив, ребенок говорит: «Я мечтал о такой машинке!»

2-й вариант: «Ну, зачем мне такая машинка? У меня уже есть такая!»

Включается магнитофонная запись ответов детей на вопросы: «К вам пришли гости, вручили подарки; нужно ли их тут же разворачивать? Что вы скажете, если вдруг вам подарили такую же книжку, игрушку, которая у вас уже есть?» Обсуждение памятки «Как вручать и принимать подарки?».

Вы готовитесь к празднику, ждете гостей в своем доме. Придаете ли Вы значение оформлению комнаты во время подготовки к торжеству? Как, по-Вашему, нужно ли оформлять квартиру к празднику? Для чего? Что Вы уже использовали в своей домашней практике? Как украсить комнату, дом к празднику? Ведь от этого во многом зависит настроение гостей, а мы, увлекая своих детей общим делом, развиваем их творческие способности. Конечно, лучшее украшение дома – чистота и порядок.

К торжественному дню, как правило, наводят особенный праздничный блеск: моют, выбивают, натирают. Пусть этим займутся и большие, и маленькие. Но к празднику нужны и особые украшения – именно к данному событию. Украшая стены, окна, потолок, соблюдайте меру. Помните, оформления не должны повторяться. Каждый раз придумывайте что-то новое, необычное, неожиданное.

Конечно, без цветов праздники – не праздники. По традиции в вазу ставят нечетное количество стеблей. Если нет цветов, можно заменить их осенним, зимним букетом-композицией. Образцы представлены на нашей выставке (показать).

Обмен опытом, секреты мастерства: как сделать веточки, обсыпанные снегом (об-

макнуть в соль, обернуть полосками бумажных салфеток), что учесть при составлении композиции.

Музыкальная пауза.

А теперь поговорим о праздновании дня рождения Вашего ребенка.

Ситуация. Встретились две мамы, разговорились. «У моего сына через два дня будет день рождения, – делилась радостью одна из них. – Думаю ребят пригласить, пирогов напеку, салатов наготовлю, музыка будет. Пусть празднуют». «И все?» – поинтересовалась собеседница. «А что ты мне еще посоветуешь? Что мне – клоуном перед ними быть?»

Представьте, что такой разговор состоялся с Вами, и Ваша собеседница спрашивает у Вас совета. Что бы Вы посоветовали? Будет ли интересным праздник, если есть на столе пироги, торты, салаты, звучит музыка? Запомнится ли он детям? Как отмечать день рождения ребенка?

В каждой семье эти дни празднуют по-своему. Что интересного было в вашей семье? Чем можно привлечь детей во время подготовки? (Обмен опытом.)

Ребенок становится на год старше. Из года в год объясняйте детям: ты стал взрослее, сильнее, умнее, больше умеешь, больше можешь. Во многих семьях существует обычай в дни рождения отмечать на стене (чаще у двери) рост ребенка. Пусть он видит, на сколько подрос за год. Неплохо, если в день рождения Вы сфотографируете ребенка одного или в кругу семьи.

Думать о празднике, составлять программу, приглашать гостей надо заранее, чтобы дети могли подготовиться. Придумайте вместе с ребенком, как пригласить гостей, – это могут быть затейливые пригласительные билеты, самодельные открытки с рисунками детей, аппликации снеговика, елки, солнышка, цветка (показать).

Чтобы день рождения запомнился ребенку, нужно заранее продумать программу. Пусть в ней будут игры, аттракционы, конкур-

сы, концерты. Украсят праздники и сюрпризные моменты. Это может быть и появление сказочного героя – взрослого в роли Незнайки, волшебника, Чебурашки или театрализованное представление с использованием кукол любимых сказок. Они могут появиться из-за самодельной ширмы, макета телевизора или из-за штор. Их приход желателен до того, как дети сядут за стол, – воспользуйтесь тем, что герои сказок могут напомнить маленьким гостям о правилах поведения за столом.

Часть игр, фокусов мы проведем сегодня с детьми. Хорошо, если у Вас будут тетради, куда Вы запишете свои сценарии праздников, игры, фокусы, аттракционы из альбомов, журналов, книг, – мы будем обмениваться этими тетрадями, пополняя, улучшая праздники для детей. Все это будет необходимо не только нам, но и впоследствии нашим детям.

Музыкальная пауза.

Обзор ответов на вопросы анкеты: «Интересно ли в Вашей семье проходят праздники для взрослых? Что удавалось Вам в проведении праздников и торжеств? Верите ли Вы в то, что их можно проводить в кругу взрослых, с друзьями и знакомыми, интересно? В чем испытываете трудности?» (Обмен опытом.)

Почему мы коснулись этих вопросов? От того, как мы, взрослые, проводим праздники, невольно показывая пример, зависит, как будут отдыхать наши дети, когда вырастут, чему радоваться, к чему стремиться. Наши праздники должны проходить так же весело и интересно, с выдумкой, приятными сюрпризами. От Вашей выдумки, фантазии зависит успех.

Во время торжественных праздников, которые обычно проводятся в кругу семьи, подумайте о тех, кто одинок. Пусть в Вашем доме никто не чувствует себя забытым и покинутым. Поздравьте Вашего соседа или соседку, подарите букетик цветов, веточку

вербы, елочную игрушку, сделанную своими руками. И Вы увидите: это скромное проявление доброты не только принесет радость другому человеку, но и посеет семена доброты в сердце Вашего ребенка.

Общие праздники детей и взрослых, особенно Новый год, можно провести в лесу, нарядить елку подарками для зайцев, лосей, белок: морковкой, капустой, орехами, яблоками, сеном. А весной и летом организовать праздники на природе с подвижными русскими народными играми.

Под музыку ведущая (педагог) раздает в шарах вопросы «острого блюда»:

1. Вы приглашены в гости. О каких правилах Вы напомним ребенку и в какой форме сделаете это?
2. Вы ждете гостей, друзей Вашего ребенка. О чем Вы напомним ему до прихода гостей?
3. Чем собираетесь удивить гостей?
4. Дети, пришедшие в гости, разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?

Решение собрания.

1. Каждый раз, отправляя детей на праздник к друзьям, не забудем в любой форме – шутливой, проблемной, но только не нудной и наставленческой – напомнить им о правилах поведения в гостях, за столом с тем, чтобы в будущем им не пришлось краснеть за свое бескультурье.

2. Обратим внимание на воспитание таких важных качеств, как щедрость, доброта, через умение выбирать, делать своими руками и дарить подарки.

3. Объявить конкурс на лучший сценарий праздника для детей.

В помещении, где проводится собрание, входят дети.

Начинается нерабочая часть собрания: чаепитие, игры, конкурсы.

(Продолжение следует.)

*Надежда Михайловна Метенова –
доцент кафедры дошкольного и начального
образования ИПК, г. Ярославль.*

Внимание! Новое издание!

Издательство «Баласс» выпустило комплект пособий по программе **«Синтез искусств» для 1-го класса** – продолжение непрерывного курса по эстетическому циклу и трудовому обучению.

Авторы – О.А. Куревина, Е.А. Лутцева

В комплект входят:

1. **Учебник для 1-го класса** по курсу «Синтез искусств» – «Прекрасное рядом с тобой».
2. **Рабочая тетрадь** к учебнику «Прекрасное рядом с тобой», 1-й класс.
3. **Методические рекомендации** для учителя.

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс».

Справки по телефонам: (095) 176-12-90, 176-00-14.

E-mail: balass.izd@mtu-net.ru

<http://www.mtu-net.ru/balass>